

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Степано-Савченская основная общеобразовательная школа

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.18 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Степано-Савченской ООШ  
 /Т.Н.Буряченко /  
Приказ №187 от 29.08.2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации предпрофильного обучения**

#### **1. Общие положения**

##### **1.1. Предпрофильная подготовка**

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

##### **1.2. Компоненты предпрофильной подготовки:**

- Информирование и профильная и профессиональная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
- Организация и освоение учащимися курсов по выбору (факультативных курсов).

##### **1.3. Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:**

- Введение за счёт школьного компонента факультативов: предметных, ориентационных;
- Проведение Государственной итоговой аттестации ОГЭ для 9-х классов новой форме;
- Прохождение учащимися 9-х классов курса обучения «Выбор профессии».

#### **2. Содержание предпрофильной подготовки**

2.1. Предпрофильная подготовка состоит из трех этапов:

I этап – подготовительный, проходит в четвертом классе и включает содержание:

- психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня готовности учащихся к освоению программ основной школы.
- проведение информационной работы с участниками образовательного процесса: учащимися и родителями.

II этап- промежуточный этап (5-8 классы) включает:

- углубление изучения отдельных предметов в рамках факультативных курсов;
- обеспечение профориентации через внеклассную работу.

III этап - предпрофильная подготовка (9 классы) содержит:

- информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;
- профориентационную работу через курс «Выбор профессии»
- психолого-педагогическую диагностику с целью определения уровня готовности к освоению программ старшей школы;
- помощь учащимся в выборе профиля на III ступени образования.

Предпрофильная подготовка 9-х классов реализуется через введение различных факультативных курсов.

Учащимся предлагается широкий спектр факультативных курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения.

Факультативные курсы могут быть:

- предметными с целью расширения и закреплению знаний по выбранному предмету;
- ориентационные с целью знакомства учащихся с различными профессиями.

### **3. Ведение документации**

3.1. Для предпрофильной подготовки используются авторские и государственные программы, в которые могут вноситься изменения.

3.2. Для учёта проведённых занятий педагог оформляет отдельные страницы в специальном журнале. В журнале указывается название факультативного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.

3.3. Учащиеся (по желанию) ведут портфолио по предпрофильной подготовке, которое позволит:

- сформировать у учащихся умение рефлексировать по поводу своего опыта;
- планировать собственное продвижение, производить самооценку и оценку информации относительно целей и задач своей деятельности.